

Департамент образования Вологодской области
Бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Вологодской области
«Череповецкий технологический колледж»

Рассмотрено
на заседании методической комиссии
сервиса, услуг и легкой промышленности
протокол № 1 от «04» сентября 2019 г.
Председатель МК Ю.А. Лебедева
/Лебедева Ю.А./

УТВЕРЖДАЮ
Директор БПОУ ВО «Череповецкий
технологический колледж»
Прищеп А.В.
«30» августа 2019 г.



ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.06 ИСТОРИЯ ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ

Основная профессиональная образовательная программа –
программа подготовки специалистов среднего звена

по специальности среднего профессионального образования

43.02.10 Туризм

г. Череповец, 2019

Программа учебной дисциплины «История Вологодской области» разработана на основе Федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 43.02.10 «Туризм»

Разработчики:

Организация-разработчик: БПОУ ВО «Череповецкий технологический колледж»
город Череповец Вологодская область

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
5. ВОПРОСЫ НА ЗАЧЕТ	16

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «История Вологодской области» является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.10 «Туризм».

Программа учебной дисциплины «История Вологодской области» может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников по профессиям рабочих: на базе основного общего, среднего (полного) общего, профессионального образования (опыт работы не требуется).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл (вариативная часть).

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель дисциплины:

- Целью краеведческого образования является формирование у учащихся системного представления о территории проживания (области, крае, республике) как целостном географическом регионе и одновременно как субъекте Российской Федерации и мирового (глобального) географического пространства, в котором локализуются и развиваются как общепланетарные, так и специфические региональные процессы и явления, а также развитие представлений о регионе как сложном, динамически развивающемся географическом пространстве, в котором осуществляется жизненное и профессиональное самоопределение и саморазвитие личности; в котором взаимосвязи природных, экономических, социальных, демографических, этнокультурных, геоэкологических явлений имеют большое практическое значение.
- Цель краеведческого образования состоит и в том, чтобы сформировать общечеловеческую культуру учащихся через приобщение к конкретным знаниям по географии, истории, биологии, литературе и экологии своего региона.

Задачи дисциплины:

- Приобщение молодежи к ценностям русской культуры на основе изучения историка – художественного и духовного наследия Русского Севера;
- Привлечь юношество к осмыслению православного прошлого нашего края, способствовать передаче культурных традиций от поколения к поколению, воспитывать нравственность и патриотические чувства;
- Знакомство с личностями художников, писателей и других известных людей;
- Определение роли наследия наших предков земляков;
- Выявление лучших знатоков родного края;
- Знакомство с историей архитектурой и культурой городов Малой Родины;
- Повышение роли православной культуры в духовно – нравственной ориентации подрастающего поколения;

- Активизация творческой, литературно – художественной и исследовательской деятельности и молодежи;
- Выявление и поддержка талантливой молодежи, стимулирование ее научного поиска и инициативы в изучении культурного наследия;
- Развивать творческие способности участников через изобразительную, научно – исследовательскую деятельность;
- Расширение культурного кругозора учащихся;
- Возрождение духовных традиций;
- Развитие навыков работы со специальной дополнительной литературой;
- Воспитание чувства гражданственности, любви, патриотизма к отечеству;
- Привлечь внимание учащихся и педагогов профессиональных училищ к истории и культуре вологодского края своей малой Родине;
- Воспитывать уважение к памятникам истории культуры, осознание их значимости, эстетической ценности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Уметь:

- разбирать весь краеведческий материал по направлениям, с целью получения чёткой исторической краеведческой структуры;
- комбинировать историко-краеведческие факты, с целью получения хронологической структуры;
- устанавливать межпредметные, междисциплинарные и историко-краеведческие связи, приводить в определённый историко-краеведческий порядок материал;
- использовать изучаемый материал в конкретных условиях и новых ситуациях;
- объединять информацию в пределах заданного материала;
- выдвигать гипотезы, составлять план учебно-воспитательной деятельности;
- сопоставлять все события и факты Отечественной истории и истории края;
- определять период, тему соответственно Отечественной истории; назвать проблемы данного периода развития края;

Знать:

- тексты программных историко-краеведческих материалов;
- основные проблемы общественной жизни в развитии края, закономерности развития основных периодов;
- даты событий, факты, причины, поводы;
- терминологию;
- факты о жизнедеятельности знаменитых людей - наших земляков;
- биографии знаменитых деятелей культуры, героев Вологодской области;

Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни чтобы:

- Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
- Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их качество и эффективность;
- Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

- Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач профессионального и личностного развития;
- Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;
- Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;
- Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий;
- Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;
- Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 120 часов, в том числе:

аудиторные занятия 80 часов, в том числе:

теоретические занятия – 56 часа;

практические работы – 24 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 40 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Количество часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	120
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	80
в том числе:	
практические занятия	24
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	40
1. Выполнение домашних заданий общего плана и индивидуальных заданий: составление схем, заполнение таблиц, составление классификации, составление блок – схем. 2. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. 3. Составление глоссария, подготовка докладов, рефератов, сочинений, эссе и других творческих работ.	
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История Вологодской области»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Введение.	Содержание дисциплины и ее задачи. Постановка целей работы.	<i>1</i>	
Тема 1.Период древности в формировании и развитии Вологодской области	Название племён, заселявших территорию Вологодской области, род их занятий, общественный строй и вероисповедание. Процесс заселения нашего края угро – финскими племенами, а затем славянскими. Причины выбора места стоянки. Основные занятия и особенности развития области. Развитие нашего края в составе Древнерусского государства. Влияние религии на население нашего края. Жизнь населения в XI веке. Влияние феодальной раздробленности на жизнь нашего края. Влияние монголо-татарского нашествия на развитие нашего края. Борьба населения нашего края против монголо-татар. Роль череповчан в борьбе с захватчиками, их помощь Дмитрию Донскому. Жизнь края в период зависимости. Последствия ига на дальнейшее развитие нашей малой родины. Культура нашего края в X-XIII веках: образ жизни, обряды, праздники, традиции. От Василия Тёмного до Ивана Грозного.	13	1
	Практическая работа: работа с картой «Памятники археологии в нашем крае», экскурсия в Череповецкий музей имени Верещагина, работа с текстами документов	6	1
	Самостоятельная работа: подготовка рефератов, эссе, докладов, творческих работ.	10	2
Тема 2. Наш край в XIV-XVII веках	Жизнь, быт, культура, развитие хозяйства, нашего края в XIV-XVI веках в составе единого Российского государства. Изменения в социальной, экономической, культурной жизни нашего края в эпоху правления Ивана Грозного. Влияние реформ Ивана IV на Вологодскую область. Октябрьский средневековый мост	14	1

	Жизнь нашего края в период Смуты. События Смуты на территории нашего края, изменения, которые коснулись земель Вологодчины. Развитие системы управления, хозяйства и положения сословий в XVII веке в нашем крае. Связь природы и развития производства на территории нашего края. Особенности развития культуры Вологодской области в XVII веке		
	Практическая работа: работа с текстами документов.	6	1
	Самостоятельная работа: подготовка рефератов, эссе, докладов, творческих работ.	10	2
Тема 3. История Вологодской области в XVIII-XIX вв.	Жизнь и деятельность нашего края в XVIII веке в эпоху правления Петра Великого. Процесс развития промышленности на территории нашего края: его ход и итоги. Административные изменения в нашем крае, социальный состав населения, состояние хозяйства в связи с проведением реформ Екатерины II. Образование города Череповца. Культура и быт нашего края в XVIII - XIX века. Жизнь и деятельность нашего края в первой половине XIX века. Особенности экономического, политического, социального развития малой Родины в первой половине XIX века. Участие череповчан в Отечественной войне 1812 года. Личности, нашими земляки – герои, участники Отечественной войны 1812 года, их вклад в историю страны. Социально-экономическая и общественная жизнь нашего края в первой половине XIX века. Реформы 1861г в Череповецкой деревне. Череповецкое земство. От народников до кадетов. Демократическое и революционное движение в Вологодской области в XIX веке.	14	1
	Практическая работа: работа с текстами документов, составление сравнительной таблицы.	6	2
	Самостоятельная работа: подготовка рефератов, эссе, докладов, творческих работ.	10	2

Тема 4. Вологодская область в XX веке	Социальные сословия в начале XX века. Либеральная интеллигенция Череповецкого края в первой русской революции 1905-1907гг. На разломе эпох. Участие череповчан в 1-ой Мировой войне и революции 1917г. Шекснинское восстание 1918г. Участие череповчан в Гражданской войне. НЭП в Череповце. Политика индустриализации и коллективизации в Череповце. Раскулачивание. Процесс создания колхозов и совхозов. Участие череповчан В Великой Отечественной Войне и Второй Мировой войне 1939-1945гг. Развитие культуры, экономики, науки, промышленности области в XX веке.	14	1
	Практическая работа: работа с текстами документов, составление сравнительной таблицы, работа с дополнительной литературой и источниками, участие и выступление на НКТ.	6	2
	Самостоятельная работа: подготовка рефератов, эссе, докладов, творческих работ.	10	2
	Итого	120	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета по учебной дисциплине социально-экономического цикла.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся - 30
- рабочее место преподавателя 1
- комплект раздаточных учебных материалов по различным темам – 5

Технические средства обучения:

- компьютер
- проектор

Комплект учебно-наглядных пособий:

- наглядные пособия:
- презентации

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Электронные ресурсы Вологодской областной универсальной научной библиотеки (<https://www.booksite.ru>)

Дополнительная литература

1. Череповец. Историко-краеведческий альманах. Вып. 1-3. Вологда, 1996-2002.
2. Вологда. Историко-краеведческий альманах. Вып. 1-3. Вологда, 1994-2000.
3. Череповец и война. 1945-2005. Сост. В.И. Михеев, А.А. Савин. Вологда, 2005.
4. Великий Устюг. Историко-краеведческий альманах. Вологда, 1995.
5. Аграрная история Северо-Запада России XVI в.: Новгородские пятины. Л., 1974.
6. Аграрная история Северо-Запада России XVI в.: Население, землевладение, землепользование. Л., 1989.
7. Аграрная история Северо-Запада России XVI в.: Север, Псков. Общие итоги развития Северо-Запада. Л., 1978.
8. Аграрная история Северо-Запада России: вторая половина XV- начало XVI в. Л., 1971.
9. Акты писцового дела 60-80 гг. XVII в. Под ред. Буганова В.И. М., 1990.

10. Акты социально-экономической истории Севера России конца XV-XVI вв.: Акты Соловецкого монастыря. 1479-1571 гг. Л., 1988.
11. Английские путешественники в Московском государстве в XVI в. Под ред. Готье Ю.В. Л., 1936.
12. Археологические памятники реки Ягорбы. Каталог. / Сост. Н.В. Косорукова – Кандакова, М.В. Иванищева, А.В. Кудряшов. Вологда, 1990.
13. Бахрушин С.В. Научные труды. М., 1952. Т. 1.
14. Белозерье. Историко-краеведческий альманах. Вологда, 1994.
15. Бланк А.С., Катаников А.В. Череповец. Вологда, 1963.
16. Буганов В.И., Преображенский А.А., Тихонов Ю.А. Эволюция феодализма в России. М., 1980.
17. Бысть на Устюзе... Историко-краеведческий сборник. Вологда, 1993.
18. Васильев Ю.С. Борьба с польско-шведской интервенцией на русском Севере в начале XVII века. Вологда, 1986.
19. Введенский А.А. Дом Строгановых. М., 1962.
20. Вепринский В.С. Вологжане – георгиевские кавалеры. Череповец, 1991.
21. Вепринский В.С. Истребители летят на перехват. Череповец, 1991.
22. Виноградов Г.И. История Череповецкого края. Белозерск, 1925.
23. Вопросы истории Европейского Севера. Петрозаводск, 1987.
24. Воробьев В.М., Дегтярев А.Я. Русское феодальное землевладение от «Смутного времени» до кануна петровских времен. М., 1986.
25. Герберштейн Сигизмунд. Записки о Московии. М., 1988.
26. Городок на Московской дороге. Историко-краеведческий сборник. Вологда, 1994.
27. Древности Русского Севера. Вып. 1. Вологда, 1996.
28. Живые голоса истории. Архангельск, 1981.
29. Законодательные акты Русского государства второй половины XVI- первой половины XVII вв. Тексты. Подг. Мюллер Р.Б. Л., 1986.
30. Зимин А.А. Витязь на распутье. Феодальная война в России XV в. М., 1991.
31. Золотые звёзды вологжан. / Сост. Л.В. Паншев. Архангельск, 1985.
32. Из истории борьбы трудящихся Европейского Севера против самодержавия и капитализма за победу социалистической революции./ Под ред. А. С. Бланка. Вологда, 1972.
33. История крестьянства Северо-Запада России. Период феодализма. Под ред. Копанева А.И. СПб., 1994.
34. История северного крестьянства. В 2 т. Архангельск, 1984.
35. Каштанов С.М. Финансы средневековой Руси. М., 1988.
36. Кизилев Ю.А. Земли и народы России в XIII-XV вв. М., 1984.
37. Кирпичников А.Н. Великая государева крепость. Л., 1972.
38. Кирпичников А.Н., Хлопин И.Н. Великая государева крепость. Л., 1972.
39. Колесников П.А. Из истории классовой борьбы вологодских крестьян в XVII веке. Вологда, 1957.
40. Колесников П.А. Северная деревня в XV- первой половине XIX вв. Вологда, 1976.
41. Конасов В.Б., Судаков В.В. Эхо минувшей войны. Вологда, 1994.
42. Коновалов Ф.Я. Вологда XII - начало XX века. Архангельск, 1993.
43. Копанев А.И. История землевладения Белозерского края XV-XVI вв. М., Л., 1951.
44. Копанев А.И. Крестьянство Русского Севера в XVI в. Л., 1978.
45. Кочетков И.А., Лелекова О.В., Подъяпольский С.С. Кирилло-Белозерский монастырь. Л., 1979.
46. Край наш Вологодский./ Под ред. П. Малкова. Вологда, 1978.

47. Крестьянские челобитные XVII в. Под ред. Индова Е.И. М., 1994.
48. Кузнецов А. Названия вологодских озёр. Вологда, 1995.
49. Культура Русского Севера: межвузовский сборник научных трудов. Вологда, 1994.
50. Летопись города Вологды. Вологда, 1963.
51. Лукомский Г. К. Вологда в ее старине. Вологда, 1992.
52. Любавский М.К. Обзор истории русской колонизации с древнейших времен и до XX в. М., 1996.
53. Любомиров П.Г. Очерки по истории русской промышленности XVII – XVIII вв. и начале XIX в. М., 1947.
54. Максимов С.В. Год на Севере. Архангельск, 1984.
55. Осьминский Т.И. Материалы по истории местного края. Вологда, 1951.
56. Осьминский Т.И. Наш край в истории СССР. Вологда, 1969.
57. Павловцев П.Л. Полвека назад. Архангельск, 1968.
58. Платонов С.Ф. Прошлое русского Севера. // Сочинения по Русской истории. СПб., 1994. Т.2. С.315-380.
59. Повесть временных лет. Ч. 1. М.-Л., 1950.
60. Полное собрание русских летописей. Устюжские и вологодские летописи. XVI-XVII вв. Т. 37. Л., 1982.
61. Проблемы историографии и источниковедения истории Европейского Севера. Межвузовский сборник научных трудов. / Под ред. А.В. Камкина. Вологда, 1992.
62. ПСРЛ. Вологодско-Пермская летопись. Т. 26. М.-Л., 1956.
63. Риммер Э. П., Бородулин М. А. Иван Андреевич. Череповец, 2001.
64. Россия XV-XVII вв. глазами иностранцев. Под ред. Лимонова Ю.А. Л., 1986.
65. Северный фронт. / Под ред. Н.И. Соловьёва. М., 1961.
66. Северсталь: история и современность. / Под ред. Б. В. Челнокова. Череповец, 2002.
67. Северсталь: люди, события, годы. / Сост. Б.В. Челноков. Череповец, 1997.
68. Соборная горка. Вестник истории и культуры Череповецкого края. Выпуск I. Череповец, 2001.
69. Социалистические преобразования и социалистическое строительство Северной деревни. (Вопросы источниковедения и археографии). / Под ред. П. А. Колесникова. Вологда, 1977.
70. Таможенные книги Московского государства XVII в. Т. 1. Северный речной путь. Устюг Великий, Сольвычегодск, Тотьма в 1633-1636 гг. М.-Л., 1950.
71. Теребихин Н.М. Лукоморье. Архангельск, 1984.
72. Теребихин Н.М. Сакральная география русского Севера. Архангельск, 1993.
73. Тотьма. Историко-краеведческий альманах. Вологда, 1995.
74. Устюжна. Историко-краеведческий альманах. Вологда, 1992.
75. Устюжские и вологодские летописи. Л., 1982.
76. Хмелевский В.П. Северный областной комитет РКП (б). Л., 1972.
77. Челноков Б. Так закалялась Северсталь. Историко-публицистический очерк. Череповец, 2001.
78. Челноков Б.В. Архивы раскрывают тайны. Череповец, 1992.
79. Челноков Б.В. Так начиналась «Северсталь». Череповец, 1999.
80. Череповец. Вехи истории. / Под ред. Г.П. Митрофанова. Вологда, 1977.

81. Череповецкая пионерия на марше. / Под ред. В.Ф. Гоголин. Череповец, 1972.
82. Шалашов Е. В. Череповецкая милиция: история и современность. Череповец, 2002.
83. Шаскольский И.П. О возникновении города Колы. //Исторические записки. М., 1962. Т. 71.
84. Шильковская В.П. Великий Устюг: развитие архитектуры города до середины XIX в. М., 1987.
85. Шумилов М. И. Во главе обороны Севера России в 1918- 1920 гг. Петрозаводск, 1967.

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине «История Вологодской области» обеспечивает организацию и проведение текущего и итогового контроля индивидуальных образовательных достижений обучающихся.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных домашних заданий и подготовки сообщений.

Обучение по учебной дисциплине завершается дифференцированным зачётом, который проводит преподаватель.

Для проведения срезового, тематического, промежуточного контроля образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств (ФОС). Срезовой и тематический контроль осуществляется в форме письменных работ и устных зачётов. Промежуточная аттестация – в форме устного зачёта.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; Вести сравнительный анализ развития Вологодской области и России в целом;	Анализ выполнения самостоятельных и практических работ
Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;	Анализ выполнения самостоятельных и практических работ
Выявлять особенности в развитии культуры Вологодской области;	Анализ выполнения самостоятельных и практических работ
Знания:	
Знать исторические, знаменитые личности наших земляков-героев, их подвиги	Защита творческих работ
Основные исторические события и факты нашего края	Защита творческих работ
Особенности культурного развития Вологодской области в разные эпохи; Достопримечательности Вологодской области	Защита творческих работ
Роль Вологодской области в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	Защита творческих работ, участие в НКТ

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего и итогового контроля производится в соответствии с универсальной шкалой:

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно